

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 29» города Набережные Челны**



**Самообследование МБОУ «Гимназия № 29»  
за 2020 учебный год**



**г. Набережные Челны, 2020**

## **Самоанализ МБОУ «Гимназия № 29» за 2020 учебный год**

Согласно лицензии на право образовательной деятельности регистрационный номер №1475 от 20 мая 2011 года выдана бессрочно серия Р0 № 023431, гимназия реализует:

- начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;
- основное общее образование с дополнительным (углубленным) изучением английского языка, русского языка, математики, с нормативным сроком освоения 5 лет;
- среднее общее образование, с дополнительным (углубленным) изучением предметов социально-гуманитарного профиля, нормативный срок освоения 2 года.

Государственная аккредитация действительна до 2024 года.

Гимназия филиалов и отделений не имеет.

Администрация представлена следующими людьми:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Махмутов Айзат Гамирович	высшее	первая	12	9/5
Заместитель директора по учебной работе	Гатауллина Луиза Дамировна	высшее	первая	14	4/4
Заместитель директора по МР	Фарваева Ильсейр Ильшатовна	высшее	высшая	23	3/3
Заместитель директора по учебной работе в начальной школе	Мирзиева Гузелия Талгатовна	высшее	высшая	11	1/1
Заместитель директора по воспитательной работе	Хусаенова Венера Исламутдиновна	высшее	высшая	37	27/27
Заместитель директора по хозяйственной работе	Сафина Эльвира Набиулловна	высшее	-	-	3/3

Главный бухгалтер	Садыкова Елена Владимировна	высшее	-	-	2/2
----------------------	--------------------------------	--------	---	---	-----

Наравне с администрацией большую роль в жизни гимназии играют следующие органы: Совет гимназии, педагогический совет, ученическое самоуправление.

## **1. Особенности образовательного процесса**

Учебный план гимназии отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Основой учебного плана гимназии является осуществление преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия №29» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования и разработан на основе следующих нормативных документов:

Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

Закона Российской Федерации от 25.10.1989 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

## 1.1 Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	4	99		
2			3	72
3			3	75
4			3	76
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>9</b>	<b>322</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5			3	61
6			2	48
7			3	74
8			2	46
9			2	59
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>288</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10			1	12
11			1	26
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>38</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>27</b>	<b>648</b>

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей. Реализация учебных планов предполагается в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и шестидневной – во 2-11 классах. Планируемое количество обязательных занятий, факультативов не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Учебным планом предусмотрено деление классов по ряду предметов на группы. Продолжительность урока составляет 45 минут во 1-11 классах (35 минут в 1 классах в первом полугодии).

## 1.2 Организация учебного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 класс – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	1 класс - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие) 2-4 класс – 45 минут
Основное общее образование	5-8 класс – 34 недели 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 34 недели 11 класс-34 недели	6 дней	45 минут

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение по всем предметам в 1-2 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», во 3-4 классах УМК «Перспектива», который отвечает требованиям ФГОС НОО. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

За счет часов школьного компонента углубленно изучается английский язык усилены такие предметы, как математика (2-4кл.), т.к. на данных предметах формируются важные общеучебные умения и навыки, необходимые для успешного обучения на втором уровне.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный план для начальной школы (1-4 кл.) ориентирован на освоение учебных программ в 1-ых классах в течение 33 учебных недель, во 2-4 классах – в течение 34 учебных недель и реализацию образовательных программ начального общего образования в течение 4-х летнего нормативного срока.

Основное внимание на втором уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор обучающимися образовательной траектории на 3 уровне в рамках которой на старшем уровне может состояться их самоопределение. Основной задачей обучения на 2 уровне является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.

Содержание учебного плана II уровня сформировано в соответствии с Региональным БУП на основе преемственности с предыдущим годом. В нем выдержаны все образовательные области и компоненты.

В четвертой четверти было организовано обучение учащихся опосредованно (на расстоянии) с применением дистанционных образовательных технологий во исполнение Указа РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, на основании рекомендательного письма Министерства образования и науки Республики Татарстан и решения совещания под председательством Министра просвещения РФ С.С.Кравцова, а также на основании приказа Управления

образования и по делам молодежи от 06.04.2020 г. №209, приказа гимназии «Об организации работы в МБОУ «Гимназия №29» от 06.04.2020г. № 136.

### **1.3. Компонент образовательного учреждения на I уровне**

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		1	2	3	4				
<i>Количество часов</i>									
2019-2020	Английский язык		1	1					
2019-2020	Русский язык		1						
2019-2019	Математика		1						

### **на II уровне**

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		5	6	7	8	9			
<i>Количество часов</i>									
2019-2020	Химия				1	1			
	Биология			1	1				
	Геометрия			1					

Иностранный язык в 5 - 9 -х классах изучается на базовом уровне (100%) на основе примерного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан (Приказ от 02.08.11г. №3934/11 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»). За счет школьного компонента увеличено количество часов на углубленное изучение предмета «Химия» в 8, 9 классах на 1 час, «Биология» в 7, 8 классах и на «Геометрию» на 1 час в 7 классе.

Информатика и ИКТ изучается как самостоятельный предмет с VII класса. Учебный предмет изучается в VII классе 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и литература» изучаются предметы родной язык и родная литература в 5, 6, 7, 8 классах 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В соответствии с ФГОС ООО в 5-х классах в учебную нагрузку вводится ОДНКНР- 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается в V-VII классах по 2 часа в неделю, в VIII классе – 1 час в неделю.

**на III уровне**

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)	Классы (указать все параллели)
		10а	11а
2019/2020	Биология (элективные курсы)	1	1
	Математика		1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Химия (элективные курсы)	2	1
	География		1
	История		2
	Русский язык (элективные курсы)	1	1

Особенностью плана на третьем уровне обучения является нацеленность на создание условий для достижения обучающимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению и ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю.

Из регионального компонента в 10 классе выделено на предмет «Родной язык и литература» 2 часа в неделю. В рамках данной предметной области предусмотрено изучение родного языка и родной литературы.

На профильном уровне в 10 классе- “Химия”, “Биология”, “Математика”, в 11 классе- “Русский язык”, “Обществознание”, изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечивает конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально - гуманитарного профиля в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## **2. Воспитательная работа и дополнительное образование гимназии**

В 2020 году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 25 классных руководителей, 1 психолог, 1 педагог-организатор, 1 логопед, 1 библиотекарь, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классов) и социально-психологической службы гимназии.

С целью отслеживания уровня воспитанности учащихся 4, 9, 10 классов, психологической службой гимназии была проведена диагностика (методика М.И. Капустиной) по определению ценностей на которые ориентируются учащиеся, отношения к окружающему миру, к другим людям, к себе, к гимназии. Результаты свидетельствует о допустимом уровне воспитанности обучающихся, об удовлетворенности гимназией учащимися и родителями, об их интересе во внеурочной деятельности, которая организуется в гимназии.

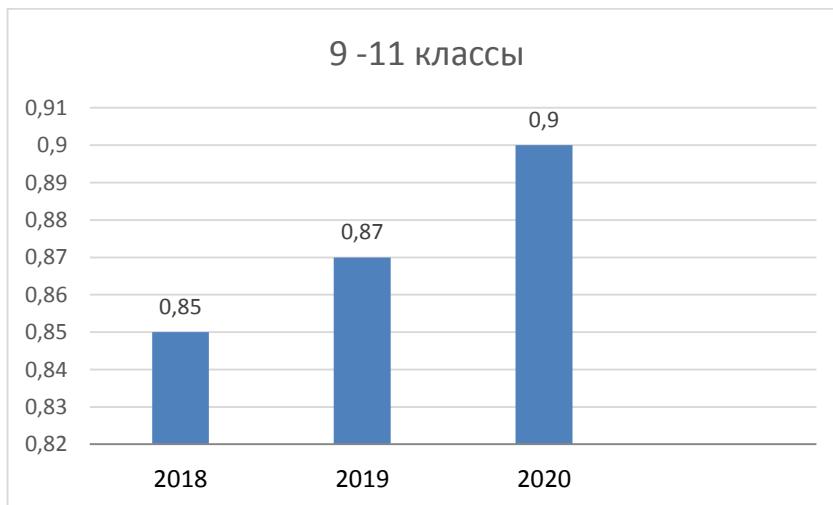
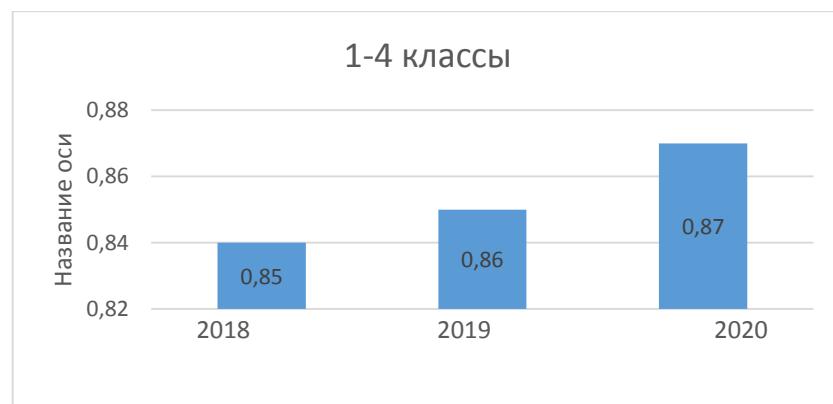
В результате проведенных исследований отмечено:

- 1) в проведении мероприятий и подготовке к ним участвовало 84% обучающихся старших классов;
- 2) 91% обучающихся удовлетворены уровнем проводимых в гимназии мероприятий;
- 3) 92% обучающихся, которые участвуют в подготовке и проведении мероприятий, имеют награды и благодарности за участие в общественной жизни гимназии, класса;
- 4) диагностика отношения к нравственным ценностям свидетельствует о том, что обучающихся старших классов беспокоят такие негативные проявления как – грубость, безразличие, вандализм, обман, жестокость.

Показатели уровня воспитанности выпускников свидетельствует о том, что в гимназии поддерживались дисциплина и порядок и проводилась систематическая работа по правилам поведения учащихся по Уставу гимназии. Таким образом, отмечается

положительная динамика в повышении уровня воспитанности. По результатам исследования 89% учащихся имеют средний и высокий уровень воспитанности, что подразумевает проявление в поведении самостоятельности, саморегуляции и самоорганизации. 11% показывают допустимый уровень воспитанности.

### Сравнительные данные по итогам календарного года



Таким образом, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика в повышении уровня воспитанности. Уровень воспитанности учащихся гимназии в сравнении за три года имеет положительную тенденцию во всех классах.

В гимназии успешно реализуются следующие городские программы:

Воспитательная программа	Классы работающие по программе	результат
Городская программа для тимуровских отрядов «Рука в руке»	1а,1б,5б	призеры
Программа для отрядов профилактики правонарушений «Рубикон»	7а	участники
Программа по безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей»,1классы	1г	призеры
Программа «Дорога без опасностей»2классы	2б	призеры
«Мин татарча сойләшэм»	8б	1-3 места
Городская программа для детей группы риска «Междунами говоря»	7б	победители
«Зелёная эстафета»	5в	призеры
Городская программа “Татарстан хәзинәләре” (на татарском языке)	5а,6б	участники
«Безопасное колесо», отряды ЮИД	4а,4б	призеры
Педклассы	8а	участники
Юнармия	10	победители

Обучающиеся гимназии активно посещают театры, выставки, музеи, что также повышает уровень воспитанности. В течение 2020 календарного года классные коллективы гимназии посетили:

Учреждение	Количество посещений
Музеи (Музей истории города, Музей боевой славы при ГДТДиМ)	109
Театры (Театр драмы «Мастеровые», кукольный театр, татарский драмтеатр)	87
Кинотеатры	48
Экскурсии	124
Выставки	122

### Дополнительное образование

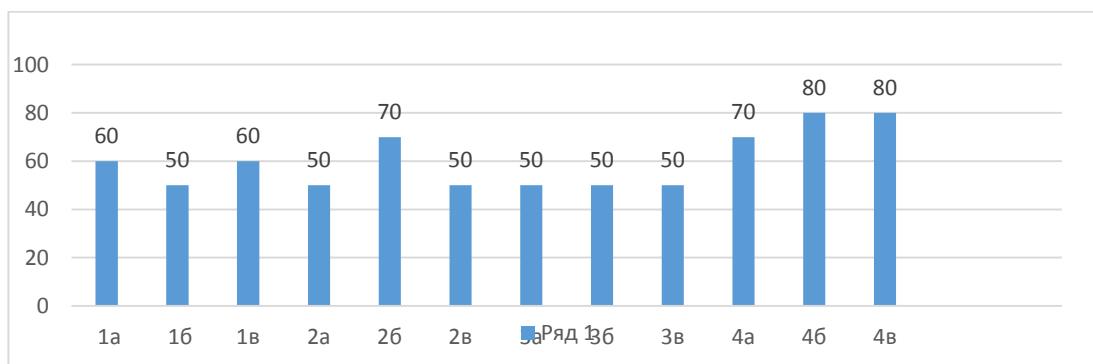
Наличие большого выбора для получения дополнительного образования в стенах гимназии позволяет учащимся максимально полно раскрыть свои природные способности и найти увлечение по интересам, которое может перерасти в профессиональную компетентность. Ведущая роль в развитии музыкальных талантов детей принадлежит Хоровому пению (руководитель Нуриманова С.Р.) и хореографическому объединению «Гулькей» (руководитель Фатхлисламова Р.Н.). Видеостудию «Заман» и Пресс-Центр школьной газеты «Гимназия сулышы» способствуют развитию художественных способностей обучающихся. Каждый год эти объединения дают высокие результаты в городских и республиканских конкурсах.

Тесная взаимосвязь осуществляется с творческими коллективами города и УДО, в которых занимаются наши талантливые ученики: танцевальные коллективы, вокальные студии литературная студия и др. Многие наши талантливые ребята гимназии являются участниками и ведущими городских творческих мероприятий и праздников.

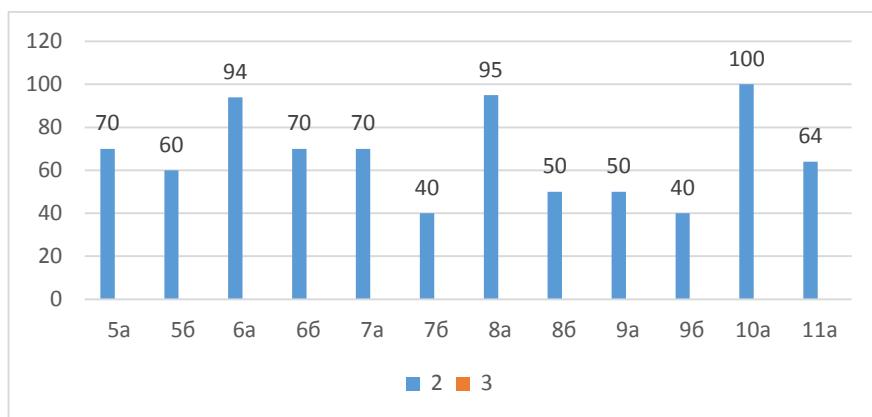
Это свидетельствует о том, что в гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Диаграмма участия в мероприятиях гимназии классов (в процентном отношении)

**Результативность участия классов в конкурсах(1-4 классы)**



## Результативность участия классов в конкурсах(5-11 классы)



По итогам 2020 календарного года обучающиеся гимназии и педагогический коллектив являются победителями и призерами конкурсов, мероприятий различного уровня:

Названия конкурсов	Результат	Ф.И.,класс
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс чтецов «Шигърияттэ-туган жирэм»	3 место	Каюмов Юнус(4в)
«Тропа боевого Братства» военно спортивная эстафета	3 место	8-9кл.
Городской турнир по настольным играм»,2 место	2 место	6б класс
«Чудо-валенок»	1 место	Салихова Ясмина(5а)
«Чудо-валенок»	3 место	Ханнанова Азалия(6а)
«Перезагрузка»	1 место	6а
«Город под защитой детства»	1 место	Сафин Тимур(3в)
«Новогодняя открытка»	1 место	Султанова Алина
«Новогодняя открытка»	1 место	Салихова Ясмина
«Новогодняя открытка»	1 место	Ханнанова Азалия
«Надо жить честно»	2 место	Нурисламова Сафия(2в)
«Каждой пичужке наша кормушка»,2 место	2 место	Мухаметьянов Амир(1в)

Военно-спортивная эстафета»Тропа боевого Братства»	3 место	юнармия
«С чего начинается Родина»	3 место	юнармия
«Разборка-сборка АК-74»	3 место	юнармия
«Военизированая эстафета»	2место	юнармия
Соревнования по военно-прикладным видам спорта,2 место	2место	юнармия
«Разборка-сборка АК-74»	3 место	Краснова Айсылу
«Оружейники России»	2 место	Лещина Дарья
Городское первенство по военному лазертагу	3 место	юнармия
«Город под защитой детства»	3 место	Беликова Вероника(1а)
«Вторая жизнь ненужных вещей»	1место	Гумерова марьям(4в)
Городской семейный конкурс»Папа,мама,я-техническая семья	1место	5б
«Тест»Оружейники России»	2место	Зиятдинов Ильдар
«Алар батырлыгы безнен йорækлэрдэ»	лауреат	Иксанова Самира(4б)
«Алар батырлыгы безнен йорækлэрдэ»,	2 место	Галимов Нияз(2б)
«Алар батырлыгы безнен йорækлэрдэ»	3 место	Валиев Ильназ(2б)
«Лучшая новогодняя игрушка»	1 место	Балабонова Эльза
«Шуши яктан, шуши туфрактан без»	2 место	Салахутдинова Амина(1в)
«В мире сказок Родари»	2 место	Мирзагалимов Амир(8б)
«Моя любимая мама»	3 место	Салихова Ясмина(5а)
«Татарстан хәзинәләре»,2 место(6б)	2 место	6б
«Татарстан хәзинәләре»,2 место «Кунел жәухәрләре»	победитель	6б
«Тепло маминого сердца»	2 место	Халиуллина Азалия(5а)
«Стиль жизни-здоровье»	лауреат	Николаева Азалия(3а)
«Экоель»	2место	Ихсанова Самира
«Город под защитой детства»	2 место	Ихсанова Самира(4б)

«Замечательный вожатый»	3 место	Шайхутдинов Камиль(10а)
«Моя любимая мама»	3 место	Заитова Аделина(1б)
«Город под защитой детства»	2 место	Мансуров Самир(1б)
«Зимняя сказка»	2 место	Заитова Аделина(1б)
«Замечательный вожатый»	победитель	Шайхутдинов Камиль(10а)
«В мире военной техники»	1 место	Самиков Рамис(9а)
«В мире военной техники»	2 место	Беляев Альмир(4б)
«В мире военной техники»	3 место	Марданов Фидан(4б)
Литературный конкурс “Мой папа-Защитник”	2 место	Файзуллин Якуб(8б)
“Татарстан хэзинэлэрэ”	1 место	6б
“Татарстан хэзинэлэрэ”, “Театр нурга илтэ”	2 место	6б
“Солдат вернулся”	3 место	Фасхутдинова Алсу(6б)
“Солдат вернулся”	2 место	Яруллина Айназ(5а)
“Солдат вернулся”	3 место	Нурмухаметова Чулпан(6а)
“Солдат вернулся”	3 место	Шаяхметова Анжелина(6а)
“Солдат вернулся”	1 место	Сабирзанова Динара(4а)
“Солдат вернулся”	1 место	Ярова Залина(4а)
“Поющие Челны”	2 место	хор
“Живая классика”, 3 место, Хисамутдинова Джамиля(8б)	3 место	Хисамутдинова Джамиля(8б)
“Юные чудотворцы”, 1 место, Сиразеева Милена(7а)	1 место	Сиразеева Милена(7а)
“Юные чудотворцы”, 1 место, Нургалеев Булат(1а)	1 место	Нургалеев Булат(1а)
“Юные чудотворцы”	2 место	Валеев Ильназ(2б)
“Юные чудотворцы”	3 место	Кутлыева Аделина(7б)
«Лингомарафон»	2 место	Абдуллин Илья

«Лингомарафон»	2 место	Исламова Самина
«Туган як моннары»	1 место	Хайрутдинова диляра,9а
«Туган як моннары».	3 место	Ахметзянова Руфина, 6б
«Лингомарафон».	2 место	Насибуллин Амир,7а
«Красная гвоздика».	2 место	Искандарова Аделя,7а
Конкурс чтецов «Шигърияттэ-туган жирэм».	3 место	Каюмов Юнус,4в
«Тропа боевого Братства» военно спортивная эстафета.	3 место	Команда 8-9кл.
Городской турнир по настольным играм».	2 место	Юнармия
«Город под защитой детства».	1 место	Сафин Тимур,3в
«Новогодняя открытка».	1 место	Султанова Алина,5а
«Новогодняя открытка».	1 место	Салихова Ясмина,5а
«Новогодняя открытка».	1 место	Ханнанова Азалия,6а
«Надо жить честно».	2 место	Нурисламова София,2в
«Каждой пичушке наша кормушка».	2 место	Мухаметьянов Амир,1в
Военно-спортивная эстафета»Тропа боевого Братства».	3 место	Юнармия
«С чего начинается Родина».	3 место	Юнармия
«Разборка-сборка АК-74».	3 место	Юнармия
«Военизированная эстафета».	2 место	Юнармия
Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	2 место	Юнармия
«Разборка-сборка АК-74».	3 место	Краснова Айсылу,6б
«Оружейники России».	2 место	Лещина Дарья,8а
Городское первенство по военному лазертагу.	3 место	Юнармия
«Город под защитой детства».	3 место	Беликова Вероника,1а
«Вторая жизнь ненужных вещей».	1 место	Гумерова Марьям,4в

Городской семейный конкурс»Папа,мама,я-техническая семья»	1 место	Семья Кашаповых
«Тест»Оружейники России».	2 место	Зиятдинов Ильдар,8а
«Алар батырлыгы безнен йорэклэрдэ».	3 место	Иксанова Самира,4б
«Алар батырлыгы безнен йорэклэрдэ».	1 место	Галимов Нияз,2б
«Алар батырлыгы безнен йорэклэрдэ».	1место	Валиев Ильнаز,2б
«Лучшая новогодняя игрушка».	1 место	Балабанова Эльза
«Шуши яктан, шуши туфрактан без».	2 место	Салахутдинова Амина,1в
«В мире сказок Родари».	2 место	Мирзагалимов Амир,8б
«Моя любимая мама».	3 место	Салихова Ясмина,5а
«Тепло маминого сердца».	3 место	Халиуллина Азалия,5а
«Стиль жизни-здоровье».	лауреат	Николаева Азалия,3а
«Город под защитой детства».	2 место	Ихсанова Самира,4б
«Моя любимая мама»	3 место	Заитова Аделина,1б
«Город под защитой детства».	2 место	Мансуров Самир,1б
«Зимняя сказка».	2 место	Заитова Аделина,1б
Литературный конкурс “Мой папа-Защитник”.	2 место	Файзуллин Якуб,8б
Конкурс «Творчество без границ»	3 место	Валиахметова Азалия, (7б)
Конкурс «Творчество без границ»	2 место	,Габдрахманова Азалия, Лещина Дарья (7кл.)
Конкурс «Творчество без границ»	1 место	Ахметзянова Руфина, (7кл.)1 место
Командные соревнования по простейшим судомоделям номинации “скорость”	3 место	Миннеханов Амир, Тимербаев Гаяз, (3кл.)
Командные соревнования по простейшим метательным планерам	3 место	Миннеханов Амир, Габбасов Юсуф, (3кл.)

Всероссийская заочная акция “Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам”, в номинации “Лидеры физического воспитания»	1 место	Шарифов Э.Р., Харисова Э.Р., Харисов И.Х., Кашапова А.Н.
Конкурс “Лучшая организация школьного совета учащихся”, победители в номинации “Лучшая организация патриотической работы ШСУ”, ШСУ “Заман”	победитель	Команда. ШСУ
Конкурс экскурсионных видеороликов “По следам “Орла и Решки”	2 место	Фатхуллина Раиса,(8б)
Открытый городской фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	1 место	Султанов Данияр, (1б)
Конкурс рисунков “Мы наследники Победы”	3 место	Мирзагалимова Фазиля, (3в)
Конкурс рисунков “Мы наследники Победы”	2 место	Нурисламова Сафия, (3в)
Конкурс рисунков “Мы наследники Победы”	2 место	Гирфанова Ясмина, (1в)
Онлайн лагерь “Вот так могу”	2 место	Мирзагалимов Фазиля,(3в)
Конкурс поэтического творчества подростков и молодежи «Цвети, моя земля!»	1 место	Хаертдинова Диляра, (10а)
Командном первенстве городского отборочного тура военно-спортивной эстафеты среди уч-ся Автозаводского района	1 место	«Юнармия»
Конкурс рисунков “Буду бдитель на льду и на воде”	2 место	Закирова Зайнаб, (1в)
Творческий онлайн конкурс «Литературный портал» в номинации «Ожившие страницы»	1 место	Харисова Альмира, (6а)
Творческий онлайн конкурс «Литературный портал» в номинации	1 место	Сулейманов Муса, (6а)

«Ожившие страницы»		
Конкурс фотографий “Улыбка мудрости” посвященный Дню пожилых людей	1 место	Николаева Азалия, (4а)
Конкурс фотографий “Улыбка мудрости” посвященный Дню пожилых людей	3 место	Хаматов Ханиф,(3в)
Конкурс фотографий “Улыбка мудрости” посвященный Дню пожилых людей	1 место	Абдулхайров Рамазан, (1в)
Конкурс фотографий “Улыбка мудрости” посвященный Дню пожилых людей	1 место	Фарваева Залина, (3б)
Конкурс поэтического творчества подростков и молодежи «Цвети, моя земля!»	2 место	Искандарова Аделя,(8а)
Конкурс-выставка кукол “Гостья из прошлого” в номинации “Кукла Большеножка”	3 место	Шайдуллина Самира, (5б)
Конкурс-выставка кукол “Гостья из прошлого” в номинации “Кукла Большеножка”	2 место	Ханнанова Азалия, (7а)
Конкурс-выставка кукол “Гостья из прошлого” в номинации “Кукла-оберег”	3 место	Хайрутдинова Лейла, (1б)
Конкурс рисунков “Мы наследники Победы”	1 место	Хайрутдинова Лейла, (1б)
Конкурс рисунков “Мы наследники Победы”	1 место	Салахутдинова Амина, (3в)
Конкурс-выставка кукол “Гостья из прошлого” в номинации “Кукла Амигуруми”	1 место	Салахутдинова Амина, (2в)
Конкурс рисунков “Великая Победа”	2 место	Суфиева Сафира, (6а)
“Татарстан хәzinәlәре” шәhәр программысы кысаларында “Кышкы Сабантуй»	1 место	6а
“Джалиловские чтения”, в номинации “Джалиль на русском”	1 место	Харисова Альмира(6а)
Финальный этап интеллектуально -	2 место	Гирфанова

творческого конкурса «Лингвомарафон»		Язиля,(3а)
Финальный этап интеллектуально-творческого конкурса «Лингвомарафон»	3 место	Ахметзадин Алмаз
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	3 место	Мусин Инсаф
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	2 место	Минегалиева Нафиса
Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» номинация «Самая оригинальная кормушка»	3 место	Насмиева Малика, (1в)
Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» номинация «Самая практичная кормушка»	3 место	Гарипова Залина, (1б)
Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» номинация «Самая практичная кормушка»	2 место	Сибгаев Карим, (1б)
Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» номинация «Самая практичная кормушка»	3 место	Тазиева Азалия, (1б)
Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» номинация «Самая оригинальная кормушка»	3 место	Ахметшин Ахмат, (1в)
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	1 место	Таджибаева Амира,(3а)
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	2 место	Файзрахманова Эльмира ,(3а)
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	2 место	Камалетдинова Лейсан,(3а)
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	2 место	Южанинова Милана,(3а)

Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	2 место	Юнусова Наиля,(3а)
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	2 место	Сахапова Амина,(4в)
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	2 место	Зарипова Самира,(4в)
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	3 место	Минзагиров Рустам,(3а)
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	3 место	Хурматуллина Амина,(3в)
Конкурс фотографий «Улыбка мудрости»,2 место	2 место	Сальманов Данияр, (2а)
Конкурс фотографий «Улыбка мудрости», 3 место	3 место	Фазуллина Самина, (2а)
Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» номинация «Самая надёжная кормушка»	1 место	Гараева Диана, (2а)
Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» номинация «Самая надёжная кормушка»	1 место	Рафикова Азалия, (2а)
Творческий конкурс костюмов «Новогодний маскарад»	Победитель	Калинин Сергей, (1б)
Конкурс гражданской и патриотической песни «Красная гвоздика»	3 место	Искандарова Аделя, (8а)
Конкурс гражданской и патриотической песни «Красная гвоздика»	3 место	Файзрахманова Эльмира

### Республиканский уровень

«Экология; город и мы», 1 место,Гильманова Джамиля(6в)	1 место	Гильманова Джамиля,6в
«Экология; город и мы», 3 место, закирова Лейля(6в)	3 место	Закирова Лейля,6в

Интерактивная командная игра, посвященной 100летию ТАССР.	3 место	Команда 8а кл.
Чемпионат и первенство РТ по кикбоксингу.	3 место	Буланкин Денис,10а
«Бэхет юлдызы», номинация «Хореография».	1 место	Танцевальный ансамль
«Бэхет юлдызы», номинация «Вокал-соло».	2 место	Искандарова Аделя,7а
«Бэхет юлдызы», номинация «Художественное слово».	2 место	Сальманов Данияр,1а
«Бэхет юлдызы», номинация «Художественное слово».	2 место	Иксанова Самира,4б
«Весёлая карусель».	1 место	Галимов Нияз, Валеев Ильназ,2б
«Сэхнэ козгесе».	1 место	Театральный коллектив»Хэят»,1в
«Сэхнэ козгесе».	1 место	Театральный коллектив «Балачак»,1а
«Жить, помня о корнях своих».	3 место	Гильмутдинова Марьям,4в
Открытое Первенство города Менделеевск по кикбоксингу.	3 место	Гафиятов Инсаф,5б
Открытое Первенство города Менделеевск по кикбоксингу.	2 место	Вахидов Шахбоз,8б
«Волшебный Новый год.	3 место	Федорова Илина,1б
«Дергунчик»	3 место	Гарифуллин Ризван,5а
«Дергунчик»	2 место	Валиуллин Амир,5а
«Дергунчик»	3 место	Ханнанова Азалия,6а
«Дергунчик»	3 место	Салихова Ясмина ,5а
«Дергунчик»	2 место	Ханнанова Гульфина, 3а
«Сэхнэ козгесе».	1 место	Театральный коллектив

		«Экспромт»
<b>Всероссийский и Международный уровень</b>		
Творческий конкурс «Зимушка хрустальная».	3 место	Яруллина Айназ,6в
Творческий конкурс «Зимушка хрустальная».	3 место	Азизова Розия,6в
Творческий конкурс «Зимушка хрустальная».	3 место	Сабитова Гузель,6б
Творческий конкурс «Зимушка хрустальная».	3 место	Фазлиева Аделина,6б
Творческий конкурс «Зимушка хрустальная».	2 место	Фасхутдинова Алсу,6б
Творческий конкурс «Мой Есенин» в номинации «Актерское мастерство», Закирова Лейла,	победитель	Закирова Лейла,
Фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Гранит науки»	1 место	Салахутдинова Амина,1в
Фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Гранит науки»	1 место	Шайдуллин Данияр,1в
Фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Гранит науки»	1 место	Салахутдинова Амина,1в

Результативность участия в конкурсах:

- 2017/2018-31%
- 2018/2019-33%
- 2019/2020-33%

**Диаграмма участия учащихся в мероприятиях различного уровня**



Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся на празднике Сабак түе: вручение дипломов, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам года.

Успешно функционируют тимуровские отряды, которые созданы в каждом классе. В рамках данного направления в гимназии организуется проведение декады инвалидов, декады памяти, день старшего поколения и другие. Результатом работы волонтерского движения являются призовые места обучающихся в городских конкурсах тимуровских отрядов. Для успешной социализации обучающихся к взрослой жизни в гимназии реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие в городском конкурсе «Мир профессии», организация и проведение клуба встреч с представителями различных профессий, со специалистами «Центра Занятости», участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений и т.д.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с городским наркологическим диспансером, СПИД-центром, инспектором ПДН управления внутренних дел. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На протяжении всего учебного года активно ведется работа по формированию здорового образа жизни.

Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в следующих акциях, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- 1) Городская акция «Молодежь за здоровый образ жизни» (328 учащихся 1 – 11 классов);
- 2) Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» (219 учащихся 2 – 7 классов);
- 3) Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (просмотр и обсуждение видеороликов, ориентированных на безопасность и ЗОЖ: «Спорт – это жизнь», «Наше право – счастливое детство» (согласно приказа Министерства здравоохранения РТ) (325 учащийся 1 – 7 классов).

В гимназии были проведены мероприятия, направленные на формирование полезных привычек и навыков, установок на ответственное поведение, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям, которые угрожают здоровью и жизни, а также мероприятий, направленных на развитие позитивных отношений с окружающими их людьми и навыков бесконфликтного общения:

- 1) классный час на тему «Почему мы ссоримся» в 1-4 классе (246 человек);
- 2) беседа на тему «Обязанности и ответственность» с учащимися 5-11 классов (257 человек);
- 3) конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь» в 1-5 классах (321 человек);
- 4) лекция по профилактике ВИЧ и инфекций, передаваемых половым путем (с привлечением специалистов поликлиники №4 (115 учащихся 8 – 10 классов);
- 5) классный час на тему «Я и моя семья» в 5-7 классах;
- 6) диспут «Культура поведения на переменах» в 5 – 6 классах (99 человек);
- 7) классный час-размышление «Свой путь мы выбираем сами» в 7 – 8 классах (54 человека);
- 8) диспут «Семья: взаимоотношения и конфликты» в 9 – 10 классах (52 человека);
- 9) интеллектуально-психологическая игра «Есть выбор!» в 5 – 7 классах (86 человека);
- 10) психологические беседы с целью пропаганды ЗОЖ в 1 – 4 классах «Мое настроение», «Как сохранить свое здоровье», «Хорошие и плохие качества» (267 человек).

Данными мероприятиями охвачено 100 % обучающихся.

Положительные результаты развития физкультурно-оздоровительной работы среди детей подтверждаются итогами фестивалей, спортивных соревнований, где воспитанники продемонстрировали высокий уровень достижений, защищая честь города: «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», «Камский веломарафон», КЭСБАСКЭТ, «Мини-футбол в школу!», Спартакиада школьников, сдача норм ГТО, кубок Мэра по легкой атлетике и др.

Совместные действия учителей физической культуры и преподавателя- организатора ОБЖ является отличным фактором усиления физической и начальной военной подготовки учащихся старших классов. В порядке внеклассной работы преподаватель ОБЖ совместно с учителями физической культуры организует подготовку и сдачу нормативов по стрельбе, метанию гранаты, судейство не только по видам спорта, но и в том числе юных инструкторов по гражданской обороне по предмету ОБЖ. Учителя физической культуры, совместно с руководителем (ОБЖ) осуществляет подготовку по военно-прикладным видам спорта. Активно участвует в военно-патриотических конкурсах, имеет много достижений.

## **Диагностика результативности воспитательного процесса в гимназии.**

В течение года проводилась диагностика учебно-воспитательного процесса, которую проводили классные руководители, психологи гимназии. Участники диагностики были учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители.

Наименование методики исследования	Классы
Мониторинг качества воспитательного процесса и комфортности	8,6 класс
Мониторинг качества воспитательной системы	9, 11 классы
Анкетирование по выявлению интересов учащихся	7-11 классы
Анкетирование по ПДД	1-9 класс
Профориентационное тестирование	8-11 классы
Анкетирование по пониманию степени опасности экстремизма	7-11 классы
Мониторинг психологической безопасности образовательной среды	7-11 классы

Были затронуты следующие проблемы:

- 1.Планирование воспитательного процесса;
- 2.Психолого - педагогическая диагностика учащихся (выявление уровня тревожности, оценка уровня воспитанности, определение уровня сплочённости коллектива, оценка лидерских качеств);
- 3.Определение уровня удовлетворённости потребностей учащихся учебно-воспитательным процессом;
- 4.Определение микроклимата в классе.

Результаты диагностики позволяют регулировать и корректировать учебно-воспитательный процесс и предъявлялись на МО классных руководителей, педагогических советах, родительских собраниях.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Согласно утвержденному режиму работы гимназия работает по следующему режиму:

<b>понедельник:</b>	<b>пятница:</b>	<b>вторник – четверг, суббота:</b>
1. 8.30 – 9.10	1. 9.00 – 9.40	1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.05	2. 9.55 – 10.35	2. 9.30 – 10.15
3. 10.25 – 11.05	3. 10.55 – 11.35	3. 10.35 – 11.20
4. 11.25 – 12.05	4. 11.55 – 12.35	4. 11.40 – 12.25
5. 12.15 – 12.55	5. 12.45 – 13.25	5. 12.45 – 13.30
6. 13.05 – 13.45	6. 13.30 – 14.10	6. 13.40 – 14.25

График проведения динамических пауз в 1-11 классах

<b>Время проведения</b>	<b>Форма проведения</b>
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
9.50-9.55	Профилактика искривления позвоночника
10.50-10.55	Зарядка для глаз
11.50-11.55	Релаксация общефизического состояния
12.45-12.50	Общеукрепляющая зарядка

График проведения динамических пауз в 1-4 классах в виде зарядки, подвижных игр

<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>
Понедельник	10.30-11.15
Вторник	10.30-11.15
Среда	10.30-11.15
Четверг	10.30-11.15
Пятница	10.30-11.15

Время начала и окончания спецкурсов, дополнительных занятий

14.30 – 17.30

Продолжительность перемен:

1 - перемена – 15 минут

2 – 3 перемены – 20 минут

5 – 6 перемены – 10 минут

График питания:

<b>Время</b>	<b>Классы</b>
9.00	1А,1Б,1В,1Г
9.15 (1 перемена)	2А,2Б,2В,3А,3Б,3В,
10.15 (2 перемена)	4А,4Б, 4В,5А,5Б,5В,6А,6Б
11.20 (3 перемена)	7А,7Б, 7в, 9А,9Б
12.25(4 перемена)	8А,8Б,10А,11а
13.00	1А,1Б,1В,1Г Обед(доп.питание-младшие)
13.45 (5перемена)	2-4 классы Обед(доп.питание-младшие)

В соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 №02/9060-2020-24 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», постановления Кабинета Министров РТ от 31.07.2020 №639 «О внесении изменений в постановление Кабинета министров РТ от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции», приказа УО и ДМ №335 от 11.08.2020 года, также приказом МБОУ «Гимназия №29» от 12.08.2020г. № 227.

В 2020-2021 учебном году организовано закрепление отдельных учебных кабинетов за каждым классом, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия); исключено общение обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок; утверждены графики дезинфекционных мероприятий:

- генеральная уборка (рекреации, учебные кабинеты, помещения для приема пищи, туалеты и т.д.) не реже одного раза в неделю;
- ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- обеззараживание воздуха и проветривание помещений.

Продолжительность учебной недели - 5 дней-1 классы, 6 дней – 2-11классы.

Учебно-материальная база гимназии периодически пополняется за счет субвенции из республиканского бюджета и благодаря родителям. Деньги из республиканского бюджета направляются на приобретение мультимедиа оборудования, спортивного инвентаря, учебной литературы и наглядных пособий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в гимназии имеются:

Наименование	Количество	Площадь
Учебные кабинеты	35	2182,9 кв.м
Спортивный зал	1	290,1 кв.м
Гимнастический зал	1	147,4 кв.м
Зал хореографии	1	99,00 кв.м

Библиотека	1	90,00 кв.м
Актовый зал	1	252,8 кв.м
Столовая на 200 посадочных мест	1	кухня –161 кв.м, один обеденный зал – 237,1 кв.м

Работают:

- 1 компьютерный класс,
- 2 мастерские технического обучения,
- 1 кабинет домоводства.

В гимназии функционируют 2 медицинских кабинета: амбулаторный и процедурный, имеется стоматологический кабинет. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ФС-16-01-000053 от 25.06.2008г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 240 посадочных мест, кухня – 161,00 кв.м, один обеденный зал – 237,1 кв.м.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы гимназии и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

За 3 последних года были приобретены:

№	Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Школьная мебель	80730,00	-	-
2	Спортивный инвентарь	83426,29	-	483300,00
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	3589908,35	4069657,07	4499570,89
4	Компьютерное оборудование	666040,00	-	73993,50
5	Интерактивные доски	653251,06	380000,00	664375,00
6	Учебная литература	565055,82	371487,60	496221,08
	Итого	5638411,52	4821144,67	6217460,47

В образовательном процессе гимназии используются 17 интерактивных досок, 17 мультимедийных проектора, 34 принтера, 84 компьютера, 103 ноутбука. Компьютеры установлены в 34 учебных кабинетах, библиотеке, кабинете психолога, директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтерии и имеют выход в Интернет. На 100 обучающихся приходится 14 компьютеров.

Интерактивное оборудование установлено в кабинетах информатики и ИКТ, математики, химии, биологии, математики, истории, татарского языка и литературы, русского языка и литературы и в 2х кабинетах английского языка.

Библиотека оснащена компьютером, принтером.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса гимназии, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащенность учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами, кабинеты оснащены на 90 %.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №29» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в процессе организации образовательного процесса.

Обеспеченность учебниками федерального и регионального перечней составляет 100%. Все кабинеты гимназии укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом. Учебные кабинеты оформлены эстетично, содержательно.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы гимназии и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

За последние годы в гимназии проведены следующие виды хозяйственных работ:

№	Наименование работ	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Ремонт кровли крыши	-	-	-
2	Ремонт узла учета холодной воды	-	-	-
3	Ремонт узла учета тепловой энергии	-	-	-
4	Установление пожарной сигнализации	-	-	-
5	Текущий ремонт. Общестроительные работы	-	+	+
6	Текущий ремонт канализации столовой	+	+	+

Информация об использовании средств  
на развитие материально-технической базы учреждения

Сумма (тыс. руб)	Годы		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	7125,10	5133,70	6368,30

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса.

ИТ инфраструктура гимназии представлена единой локальной сетью, по всей школе имеется доступ в сеть Интернет через Wi-Fi точки. Все компьютеры и ноутбуки оснащены лицензионным программным обеспечением.

На сегодняшний день охрану гимназии в учебный период с 8.00 до 17.00 осуществляет вахтер. В ночное время гимназия охраняется сторожами. Система видеонаблюдения в гимназии установлена имеется 18 видеокамеры.

Организация питания учащихся соответствует всем нормам СанПиН. Стабильно хорошо питается начальная школа и среднее звено. Анализ охвата горячим питанием показал, что чем старше классы тем, меньше охват горячим питаем.

В гимназии созданы условия для медицинского обслуживания согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №16.30.24.000.М.000508.11.07. от 07.11.2007 года гимназия имеет лицензию на медицинскую деятельность. На сегодняшний день медицинский кабинет укомплектован необходимыми медикаментами и препаратами на 95 %. Однако большой проблемой остается отсутствие в штатном расписании школы штатной единицы медика, в связи с этим медик вынужден работать в гимназии по совместительству. Так же в гимназии работает стоматологический кабинет.

## **5. Кадровый состав**

Трудовой коллектив Гимназии обеспечивает стабилизацию учебно-воспитательного процесса: система обучения и воспитания функционируют стабильно и эффективно, что подтверждено результатами работы Гимназии за истекший год. Основу стабильности составляет качественный кадровый состав.

### ***Сведения о педагогических работниках***

Всего в гимназии 41 педагогических работников. Из них 15 учителей имеет высшую квалификационную категорию 36.59%, 15 - имеют первую категорию 36.59%, 11 - не имеют категорию (26,8%), из них 7 молодые педагоги стаж работы менее 3 лет.

<i>Критерии</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
<i>Количество педагогов</i>	40	42	41
<i>Возраст педагогов от 20 до 30 лет</i>	12	8	7
<i>Возраст педагогов от 31 до 40 лет</i>	10	9	8
<i>Возраст педагогов от 41 до 50 лет</i>	7	16	15
<i>Возраст педагогов от 51 до 55 лет</i>	5	2	4
<i>Возраст 56 и более</i>	6	7	7
<i>Высшая кв.к</i>	8 (20%)	10 (23.81%)	15 (36.59%)
<i>Первая кв.к</i>	17 (42,5%)	18 (42.86%)	15 (36.59%)
<i>б/к</i>	15 (37,5%)	14 (33,33%)	11 (26,8%)

Количество педагогов в гимназии остаётся стабильным. Средний возраст учителей Гимназии от 30 до 50 лет. Увеличилось количество педагогов без категории.

Среди них молодые специалисты до 5 лет; учитель истории и обществознания Галимова А.В., учителя начальных классов Закирянова Р.Ф., Шарифуллина Р.Р.

Анализ педагогических кадров показывает положительную динамику.

73% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию, кадровый потенциал является основой качества учебно-воспитательного процесса в гимназии.

### **5.1. Курсы повышения квалификации (КПК)**

Через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Кол-во	%	Количество тво полнны				Из	отозван	ных	Количество тво педагого	Количество тво педагого	Из них	Кол-во	%	ИР	Другое в (кол-во)	Кол-во	Количество тво педагого
			Кол-во	тво	отозван	ных				Кол-во	тво	педаго						
41	17	42,5	0			0	5	29	12	71	14	2	НГПУ	14	1	0	4	10

Одной из форм обогащения предметного собственного опыта работы является посещение различного уровня семинаров и участие в них качестве слушателей.

## **5.2. Прохождение аттестации педагогами**

ФИО	Была категория	Установленная категория
Абдулхакова Э.А.	Высшая	Высшая
Фарваева И.И.	Высшая	Высшая
Халиуллина Р.А.	Первая	Первая
Нуриманова С.Р.	СЗД	Первая
Шайдулатова Ф.Ф.	СЗД	Первая

На соответствие занимаемой должности – Абдуллина Г.И., Шарифов Э.О.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования.

## **5.3. Работа с молодыми педагогами.**

В гимназии работает 7 молодых педагогов в возрасте до 30 лет:

- учитель истории и обществознания – Галимова А.В., стаж работы 1 год;
- учитель истории и обществознания – Морозан Е.И., стаж работы 1 год;
- учитель начальных классов – Гущина О.Л., стаж работы 0 лет;
- учитель начальных классов – Закириянова Р.Р., стаж работы 0 лет;
- учитель начальных классов – Шарифуллина Р.Р. стаж работы 0 лет;
- учитель русского языка и литературы – Шайдулатова Ф.Ф., стаж работы 5 лет;
- учитель музыки, искусства – Нуриманова С.Р., стаж работы 5 лет;
- Шайдулатова Ф.Ф. – победитель гранта «Наш новый учитель».

В гимназии реализуется программа «Методическое сопровождение профессионального становления молодого учителя в условиях реализации ФГОС ООО».

Молодые специалисты посещают городскую программу «Школа молодого педагога». Основной целью «Школы молодого педагога» является формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста педагогов посредством методической работы. С этой целью в рамках встреч рассматриваются различные вопросы: ведение документации, составление характеристики на ребёнка, решение конфликтных ситуаций, работа с родителями, проблемы дисциплины на уроке, современные образовательные технологии.

В рамках школы молодого педагога учителя в течении года посещали проблемные семинары, открытые уроки. Начинающий учитель мог использовать полученные знания при создании урока или внеклассного мероприятия.

В течении учебного года молодые специалисты продемонстрировали открытые уроки различного уровня, демонстрируя различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся.

Одновременно было организовано взаимопосещение молодых специалистов с привлечением наставников, а также учителей предметников.

Данная форма организации работы имела свои положительные стороны.

Во-первых, молодые специалисты ознакомились с современными образовательными технологиями и стали активно применять их на своих уроках, что в конечном счёте должно положительно повлиять на реализацию ФГОС ими в будущем. Во-вторых, демонстрируя свой первоначальный опыт, им удалось заинтересовать педагогический коллектив в использовании на своих уроках данные технологий.

#### **5.4. Отчёт о достижениях педагогов**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Республиканский конкурс лучших учителей РТ - ПНПО				
«Наш лучший директор»				
«Наш новый учитель»	3	3		
Грант «Старший учитель»				
Грант «Учитель мастер»		1		
Грант «Учитель наставник»			1	
Грант «Учитель эксперт»			1	
Муниципальный конкурс «Учитель года»	1	1		
Муниципальный конкурс «Классный руководитель года»	1			
Республиканский этап Всероссийского конкурса “Воспитать человека” в номинации «Педагог - организатор»		1	1 (Лауреат)	
Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС»	7	12	17	7
Всероссийский конкурс родного языка «Туган тел»	1	1		2

## **5.5. Достижения учащихся в олимпиадах**

Особое внимание в гимназии уделяется работе с одарёнными детьми. Разработана программа «Одарённые дети», данная программа представляет собой следующую систему: выявление одаренности, развитие способностей, поддержка талантливых детей. Реализация данной работы осуществляется в процессе учебной деятельности.

Одарённые дети имеют возможность само реализоваться через учебную, исследовательскую, творческую деятельность. Положительным итогом является высокая конкурсная активность и результативность на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

## **5.6. Победители и призеры муниципального этапа**

### **Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2020 году**

Наименование предмета	Победители и призеры МЭ		Учитель - наставник
	победитель	призер	
Экология	Савзиханова Рената, 11 а	Бадигуллин Раиль, 8 а Миниахметова Зайнаб, 10 а	Абдулхакова Э.А.
Искусство (МХК)		Нурмухаметова Чулпан, 7 а Искандарова Аделя 8 а	Нуриманова С.Р. Шайдулатова Ф.Ф.
Астрономия		Мирзаянов Ислам, 8 а	Шакирова Л.Д.
Математика	Абдуллин Айбулат, 4 а	Закиров Хасан, 5 в	Ситдикова А.Ф.
Биология	Савзиханова Рената, 11 а	Адылев Денис, 7 б Акбирова Гульсум, Касимов Сулейман, 9 б	Абдулхакова Э.А.
ОБЖ		Ибрагимова Эльнара, 3 а Нуруллина Реналия, 6 а Зайнуллин Раиль, 8 а Хаматов Исмагил, 11а	Закириanova Р.Р. Зарипов Р.И.
Технология		Хабибрахманова Зарина, 7 а (за 7 классы) Кустенева Аделина, 7 б (за 8 классы)	Ханнанова Г.Н.
Обществознание		Кадырова Лия, 11 а	Морозан Е.И.
Химия		Хаертдинова Диляра, 10 а	Абдулхакова Э.А.

Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Валиахметова Азалия, 7 б	Искандарова Аделя, 8 а Савзиханова Рената, 11 а	Шайдулатова Ф.Ф., Абдуллина Г.И.
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	Миниахметова Зайнаб, 10 а	Султанова Азалия, 6 б Валиахметова Азалия, 7 б Хайбуллова Камиля, 11 а	Галиева З.Г. Исхакова Р.М.
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	Минахметова Чулпан, 11 а Искандарова Аделя, 8 а		Галиева З.Г.
Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Валиахметова Азалия, 7 б	Искандарова Аделя, 8 а	Шайдулатова Ф.Ф. Абдуллина Г.И.
Геология		Мирзаянов Ислам, 8 а	Тойчина Л.Н.

## 5.7. Призёр Республиканской олимпиады школьников

№ п./п.	предмет	Ф.И.О. уч-ся	класс	результат	Ф.И.О учителя
1	Экология	Савзиханова Рената	11	призёр	Абдулхакова Э.А.

Среди участников олимпиады очень много учащихся, принявших участие в более, чем в 1 олимпиаде.

В 2019/2020 и в 2020/2021 уч.г. учащиеся гимназии показали очень хорошие результаты по олимпиадному движению. Количество победителей и призёров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников: в 2019-2020 уч.г. составило 50 учащихся, в 2020/2021 учебном году – 32 учащихся.

Нет победителей и призеров в МЭ ВОШ по таким учебным предметам: право, информатика, география, физическая культура, физика.

## **5.8. Участие обучающихся в олимпиадах РОЦ**

Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» по предметам приняли участие 28% учащихся с 1-4 классы. Необходимо организовать индивидуальную работу с одаренными детьми; подготавливать учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, городского и регионального уровней; необходимо расширять круг участников олимпиады, с целью повышения престижности интеллектуальной деятельности; оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете; при работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

## **5.9. Защита итоговых индивидуальных проектов 9 классов**

В апреле – мае 2020 года прошли публичные защиты проектов 1- 9 классах в режиме ZOOM конференций в созданных каналах с научными руководителями и экспертами. Были представлены различные проекты по выбранным темам.

Учащиеся 9 а и 9 б классов подготовили и защитили индивидуальные итоговые проекты. Руководители проектов, классные руководители, эксперты работали в режиме назначенных ZOOM конференций. При защите проектов родители выпускников имели возможность подключиться к данным каналам.

По подготовленным индивидуальным итоговым проектам учащиеся 9 классов успешно отработали.

## **5.10. Интеллектуальные и творческие конкурсы учащихся**

Ежегодно учащиеся гимназии участвуют во всевозможных доступных интеллектуальных конкурсах.

Участие учащихся в республиканских и российских конкурсах в последние годы стало более активным, популярным среди учеников начальной школы являются заочные интернет – олимпиады и конкурсы. Отмечается рост количества победителей и призёров. Положительным является и то, что учащиеся гимназии добиваются результатов и в очных конкурсах: республиканских конференциях. Особую активность обучающиеся проявляют в конкурсах художественно-эстетической, научно-исследовательской направленности.

Качество полученных знаний обучающимися определяется не только усвоением теоретического материала в рамках одного предмета, но и получением навыков практической интегрированной деятельности, воспитанием потребности в образовании как необходимом условии востребованности личности в социуме.

Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь» - “Яшь эзлэнүче”

С 14.01.по 18.01.2020 уч.г. прошла НПК “Яшь эзлэнүче” в которой участвовали учащиеся 1 -8, 10 классов в количестве 41 человек.

Работы, представленные на конференцию были подготовлены согласно положению, но были работы и реферативного характера.

В жюри работали: Гатауллина Л.Д. Харисова Э.Р., Галимова А.В., Исхакова Р.М., Нуриманова С.Р., Фазлеева Л.М.

№	Название предмета	Ф.И.О. участника	Название работы	Кл асс	ФИО научного руководителя, должность
1	Технология	Фазуллина Самина, 1место	Новая жизнь старой лампе	1 а	Шаехмурзина Фарида Шагалиевна, учитель начальных классов
2	Окружающий мир	Сахипгараев Данис, 2 место	Где встретить динозавров?	1б	Хусаинова А. Ф., учитель начальных классов
3	Технология	Салахутдинов а Амина, 3 место	Калфак	1 в	Хаматова Гелюся Ильгизаровна, учитель начальных классов
4	Технология	Сальманов Данияр, 3 место	Массаж келәме	1-а	Шаехмурзина Фарида Шагалиевна, учитель начальных классов
5	Технология, ИЗО	Заитова Аделина	Пластилином тоже можно рисовать.	1б	Хусаинова А. Ф., учитель начальных классов
6	Технология	Шайдуллин Данияр	Удивительная история Lego от деревянных машин до робототехники	1 в	Хаматова Гелюся Ильгизаровна, учитель начальных классов
7	Окружающий мир	Камалетдинов а Лейсан	Репу какой массы можно вырастить?	2а	Мухаметзянова Зайтуна Юсуповна,

		1 место			учитель начальных классов
8	Технология	Бикмуллина Иллария, 2 место	Как сделать бумагу?	2б	Комарова В.Н, учитель начальных классов
9	Окружающий мир	Галимов Нияз, 1 место	Как образуются мыльные пузыри? Почему они круглые?	2б	Комарова В.Н, учитель начальных классов
10	Эйлэнэ-тирэбездэгэе дөнья	Гильманов Сулейман	Укучының көндөлек режимы	2в	Исмагилова Кадрия Фалиховна, учитель начальных классов
11	Окружающий мир	Зиятдинова Лейсан 3 место	Шоколад –вред или польза	2б	Комарова В.Н, учитель начальных классов
12	Технология	Гарипова Зиля 1 место	Клей своими руками.	2в	Исмагилова Кадрия Фалиховна, учитель начальных классов
13	Экология	Мухаметкамалова Амина 3 место	«Мыло в домашних условиях»	3 а	Ситдикова Альбина Фазаеловна, учитель начальных классов
14	Окружающий мир	Гирфанова Зайнаб	Как выбрать кошку?	3 в	Гатиятуллина Айгуль Закизяновна, учитель начальных классов
15	Технология	Хамитова Элина 2 место	«Изготовление бумаги в домашних условиях»	3 а	Ситдикова Альбина Фазаеловна, учитель начальных классов

16	Окружающий мир	Харисов Ильназ, 1 место	Мёд и его использование в жизни человека	3 б	Заманова Олеся Азгамовна, учитель начальных классов
17	Окружающий мир	Шайдуллина Алия, 3 место	Как выглядит тайный мир джунгариков?	3 в	Гатиятуллина Айгуль Закизяновна, учитель начальных классов
18	История	Валиев Азат	«Родословная моей семьи»	3 а	Ситдикова Альбина Фазаеловна, учитель начальных классов
19	Технология	Шарифуллина Амина	Граттаж	3 в	Гатиятуллина Айгуль Закизяновна, учитель начальных классов
20	Физическая культура	Кашапова Айлина, 3 место	Мой друг – велосипед!	4 б	Кашапова Айгуль Надиловна, учитель физической культуры
21	История	Гильмутдинова Марьям, 2 место	Роль моей семьи в истории страны	4 в	Мэссэрова Лилия Соббуховна, учитель начальных классов
22	Технология	Иксанова Самира	Что такое фоамиран?	4б	Балеева Лилия Николаевна, учитель начальных классов
23	Окр. мир	Шайдуллина Самира	Лепбук «Весна»	4б	Балеева Лилия Николаевна, учитель начальных

					классов
24	Окр. мир	Балтаева Айгуль	Огород на подоконнике	4б	Баляева Лилия Николаевна, учитель начальных классов
25	Окружающий мир	Долгоаршинн ых Дина Рашидовна 1 место	«Села птичка на крыльце...»	4 в	Мэссэрова Лилия Соббуховна, учитель начальных классов
26	Технология	Гильманов Амир	Бумажные фантазии	4б	Баляева Лилия Николаевна, учитель начальных классов
27	Физическая культура	Халиуллина Азалия и Гайфутдинова Диляра, 3 место	Подвижные игры в нашей жизни	5а	Кашапова Айгуль Надиловна, учитель физической культуры
28	Биология	Сафиуллина Самира	Крахмал и его свойства	6 а	Махмутов Айзат Гамирович, учитель биологии
29	Физическая культура	Салимханова Раяна, 1 место	Конный туризм в Набережных Челнах	6 а	Зарипов Роберт Идрисович, учитель физич.культуры
30	Искусство (музыка)	Шаяхметова Анжелина	Укулеле – гавайская гитара	6а	Нуриманова Сирена Раитовна, учитель музыки
31	Математика	Бигашев Амир	Проценты в нашей жизни	6б	Мирзиева Гузелия Талгатовна, учитель математики.
32	Экология	Закирова Лейля, 2 место	Цветы из бросового материала	6в	Валиахметова Гузель Рашитовна

33	История, обществоведение	Шайхевалиева Ханифа	Возникновение ислама	6в	Галимова Алина Вячеславовна, учитель истории и обществознания
34	Мировая художественная культура	Миниахметова Ханнуна	Самая сладкая картина И.И. Шишкина	6 в	Абдуллина Гузель Инсафовна, учитель русского языка и литературы
35	Биология, медицина	Гильманова Джамиля 2 место	Чай – волшебный напиток	6в	Валиахметова Гузель Рашитовна
36	Английская филология	Гараева Алина 2 место	Чайные традиции в английской культуре.	7а	Карамиева Гульгена Рауфовна
37	Искусство (музыка)	Искандарова Аделя 1 место	Женский образ в народных песнях казанских татар	7а	Нуриманова Сирена Райтовна, учитель музыки
38	Английская филология	Амиров Тагир	Классический английский или традиционный русский завтрак?	7а	Карамиева Гульгена Рауфовна
39	Экология	Гатауллина Лилиана, место 1	Определение качества водопроводной воды и ее влияние на здоровье	8 а	Абдулхакова Эмма Альфредовна, учитель биологии и химии
40	Химия	Савзиханова Рената 1 место	Сравнительный анализ пакетированного и листового чаев	10 а	Абдулхакова Эмма Альфредовна, учитель химии и биологии
41	Татар филологиясе	Миннахметова Чулпан 2 место	Камаз нэм туган як тарихы	10 а	Галиева Залифа Габбасовна, учитель родного (татарского) языка и литературы

Учащиеся приняли участие в школьном этапе III международного литературного конкурса “Джалиловские чтения” - “Жәлил укулары”.

Победители стали участниками муниципального этапа III международного литературного конкурса “Джалиловские чтения” - “Жәлил укулары”

### **5.11. Результаты муниципального этапа III международного литературного конкурса “Джалиловские чтения”-“Жәлил укулары”**

№	Фамилия имя отчество участника	Номинация	Возраст	Название произведения	Результат
1.	Абдуллина Айсылу Айтугановна	«М. Джалиль на татарском»	от 9 до 13 лет	«Бала йокысы»	Лауреат
2.	Валиев Азат Ильназович	«М. Джалиль на татарском»	от 9 до 13 лет	“Имән”	Лауреат
3.	Шарина Азалия Алмазовна	«М.Джалиль на татарском»	от 9 до 13 лет	«Чәчәкләр»	Лауреат
4.	Габрахманова Ильвина Ришатовна	«М.Джалиль на татарском»	от 14 лет	«Хәдичә»	Призер
5.	Абдуллина Айсылу Айтугановна	«М.Джалиль на татарском»	от 9 до 13 лет	«Бала йокысы»	Призер
6.	Амироп Тагир Русланович	«М.Джалиль на языках народов мира»	от 14 до 17 лет	«Friend» («Друг»)	Призер

### **5.12. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях**

Тема конференции	ФИО учащегося	Результат	Класс	Результат (занятое место)
Научно практическая конференция «На крыле науки»	Закирова Лейла	диплом II степени	7в	2
Научно практическая	Сафина Камила	диплом II степени	9 б	2

конференция «На крыле науки»	«На				
Научно – практическая конференция «На крыле науки»	«На	Хабибрахманова Зарина	диплом II степени	7а	2
Научно – практическая конференция «На крыле науки»	«На	Кустенева Аделина	диплом I степени	7а	1
Научно – практическая конференция «На крыле науки»	«На	Ханнанова Азалия	диплом II степени	7а	2
Научно – практическая конференция «На крыле науки»	«На	Гильмутдинова Марьям	диплом II степени	5в	2
Научно – практическая конференция «На крыле науки»	«На	Долгоаршинных Дина	диплом II степени	5в	2
Научно – практическая конференция «На крыле науки»	«На	Миннахметов Азамат	диплом II степени	5в	2

### **5.13. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах**

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету, как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	ФИО участника	Класс	Результат
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Таджибаева Амира	2	призер
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Габдуллина Самина	4	призер

Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Жабкин Артур	4	призер
Олимпиада по математике, диплом II степени	Габдуллина Самина	5	призер
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Ахметшина Сафия	2	призер
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Насибуллин Амир	2	призер
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Валеев Ильназ	2	призер
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Шайдуллина Алия	4	призер
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Миннегалиева Нафиса	2	призер
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»,	Гильмутдинова Марьям	4	призер
Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Диникаева Айсылу	1	победитель
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Балабонова Эльза	3	победитель
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Аркадьев Назар	4	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Валеев Ильназ	3	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Гилязова Диляра	4	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Диникаева Айсылу	2	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Зарипова Самира	4	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Магинова Карима	2	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Минегалиева Нафиса	3	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Насибуллин Амир	3	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Сахапова Амина	4	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Таджибаева	3	Призер

	Амира		
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Ханнанова Гульфина	4	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Хурматуллина Амина	3	Призер
Олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Шайдуллина Алия	4	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов “Эрудит” по предмету математика	Закирова Лейля	6	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов “Эрудит” по предмету математика	Гизатуллин Нурулла	6	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов “Эрудит” по предмету математика	Гильманова Джамиля	6	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Закиров Хасан	4	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1 - 6 классов по татарскому языку “Татарча хатасыз”	Саттаров Башир	6	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1 - 6 классов по татарскому языку “Татарча хатасыз”	Имамова Саида	6	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1 - 6 классов по татарскому языку “Татарча хатасыз”	Касимов Габдулла	6	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по русскому языку и литературе “Найди ошибку”	Тимирбаева Карима	4	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Шакирова Малика	4	Победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Гирфанова Язиля	4	Победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Гумеров Данияр	4	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Абдуллин Ильяс	2	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Гафиятова Сумбель	2	Призер

Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Галлямов Ильнар	2	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Исламова Самина	2	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Камалетдинова Лейсан	2	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Ибрагимова Эльнара	2	Победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Мавлютов Абдулькарим	2	Победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Гильманов Сулейман	2	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Гарипова Зиля	2	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Мусин Инсаф	2	Призер
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике “Найди ошибку”	Минегалиева Нафиса	2	Призер
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит"	Валкаев Амир	5	Призер

#### 5.14. Результативность участия обучающихся в конкурсах

Наименование конкурса	Фамилия имя участника	Результат
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Бикмуллина Иллария	диплом II степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Гумеров Данияр,(За)	диплом III степени,
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Ибрагимова Эльнара,(За)	диплом II степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Насибуллин Амир,(Зб)	диплом II степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Зиятдинова Лейсан	диплом II степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Гирфанова Язила,(За)	

Финальный этап интеллектуально-творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Ахметзадин Алмаз	дипломIII степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Мусин Инсаф	дипломIII степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Минегалиева Нафиса	дипломII степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Таджибаева Амира,(За)	дипломI степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Файзрахманова Эльмира ,(За)	дипломII степени,
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Камалетдинова Лейсан,(За)	дипломII степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Южанинова Милана,(За)	дипломII степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Юнусова Наиля,(За)	дипломII степени,
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Сахапова Амина,(4в)	дипломII степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Зарипова Самира,(4в)	дипломII степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Минзагиров Рустам,(За)	дипломIII степени
Финальный этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Хурматуллина Амина,(3в)	дипломIII степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Южанинова Милана,	дипломI степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Юнусова Наиля,	дипломI степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Хурматуллина Амина,	дипломI степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Тимербаев Гаяз	дипломI степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Сахапова Амина,	дипломI степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Зарипова Самира,	дипломI

«Лингвомарафон»		степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»	Файзрахманова Эльмира,	диплом I степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Таджибаева Амира,	диплом I степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Минзагиров Рустам,	диплом I степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Камалетдинова Лейсан,	диплом I степени
Первый этап интеллектуально - творческого конкурса «Лингвомарафон»,	Абдуллина Айсылу,	диплом III степени
Региональный конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир»,	Хаертдинова Диляра, (10а)	1 место
Региональный конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир»,	Файзрахманова Эльмира, (3а)	2 место
Новогодний конкурс чтецов на английском языке «SANTACLAUS»,	Хабибрахманова Эльза, (4б)	призер

**В рамках предметной недели ин.языков 24 декабря 2020 г.**

**был проведен ежегодный городской творческий конкурс «Рождественские встречи 2020»**

**На конкурс поступили заявки и видеозаписи от 6 ОУ города.**

1. МБОУ «Гимназия № 29» г.Набережные Челны, руководители: Байбурина О.Д., Карамиева Г.Р., Фазлеева Л.М., Гатауллина Л.Д., Фарваева И.И.
2. МБОУ "СОШ № 13 " г.Набережные Челны, руководители: Мещерова Диана Александровна «Christmasnextdoor».
3. МБОУ «СОШ №23» г. Набережные Челны, руководители: Давыдова Яна Михайловна, Логунова Наталья Михайловна, Саматова Айгуль Руфинатовна, Климачева Фарида Маратовна «The lazy little princess and New Year»
4. МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны, руководитель: Юмагулова Г.Ф. «Christmas miracle».
5. МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны, руководитель: Сайфутдинова Лейсан Шамиловна «TheUglyDuckling».
6. МАОУ «Прогимназия № 64» г.Набережные Челны, руководитель: Хакимова Р.Т. «LittleGirl'sChristmasStory». Достойные творческие коллективы были награждены Дипломами 1, 2,3 места.

## **Выводы:**

В 2020 году следует отметить положительные результаты методической работы:

- на высоком уровне была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения педагогической квалификации, успешная аттестация педагогов.
- педагоги гимназии осознают необходимость самообразования, а это – основа осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания: активно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта в сети Интернет, педагоги принимают участие в конкурсах и мастер-классах, знакомятся с новыми методами и технологиями.

Наши педагоги создают свои цифровые образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысливания материала.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов,
- проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ занятия, анализ своей педагогической деятельности.
- недостаточно активно идет работа по обобщению опыта работы внутри МО. Плохо ведется взаимопосещение занятий своих коллег. Это связано с тем, что во время дистанционного обучения с 18 марта по 31 мая 2020 года, учителям пришлось осваивать новые инновационные технологии во время работы на удалении.
- трудно планировать работу даже на неделю, т.к. несвоевременно (затянуто) ведётся работа с документацией.

## **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением педагогов.
5. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;

6. Продолжить работу по внедрению метода проекта в учебный процесс;
7. Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий.
8. Стого следовать срокам планируемой работы.

## **6. Сохранность контингента обучающихся**

По состоянию на 05.09.2019 года в гимназии обучалось 620 учащихся, на 30.05.2020 года в гимназии обучается 608 учащихся, что составляет 26 класс- комплектов.

## **7. Результаты деятельности учреждения**

В 2019-2020 учебном году в гимназии обучались учащиеся двух 9-х классов в количестве 40 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

По итогам 2019/2020 учебного года успеваемость в 9-х классах составляет 100%, качество 70%.

Динамика успеваемости и качества в 9-х классах в течение учебного года представлена в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	2019/2020 учебный год									
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
9А	23	100	56,52	100	65,22	100	73,91	100	82,61	100	78,26
9Б	17	100	29,41	100	52,94	100	58,82	100	52,94	100	58,82
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>67,5</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>70</b>

### **Результативность в 9-х классах в 2019/2020 учебном году**

Класс	Кол-во уч-ся	Усп.	Кач.	на «5» (отл.)	на «4» и «5»	на «3»	на «2»

		%	%				
9А	23	100	78,26	2	16	5	0
9Б	17	100	58,82	0	10	7	0
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

По итогам 2019/2020 учебного года:

2 выпускника 9-х классов (5%) закончили учебный год на «отлично»;

26 выпускников (65%) закончили учебный год на «4» и «5»;

12 выпускников – на «3» (30%).

#### **Итоги успеваемости по предметам в 9-х классах**

№	Учебные предметы	9А		9Б		ИТОГО	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	Русский язык	100	95,65	100	64,71	100	82,5
2	Литература	100	100	100	88,24	100	95
3	Родной язык	100	100	100	94,12	100	97,5
4	Родная литература	100	100	100	100	100	100
5	Иностранный язык	100	100	100	64,71	100	85
6	Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100
7	Алгебра	100	91,3	100	70,59	100	82,5
8	Геометрия	100	82,61	100	64,71	100	75
9	Информатика и ИКТ	100	100	100	94,12	100	97,5
10	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	100	100	100	94,12	100	97,5
11	Обществознание (включая экономику и право)	100	95,65	100	94,12	100	95
12	География	100	100	100	82,35	100	92,5
13	Физика	100	95,65	100	70,59	100	85
14	Химия	100	95,65	100	64,71	100	82,5
15	Биология	100	91,3	100	70,59	100	82,5
16	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
17	ОБЖ	100	100	100	100	100	100

## **Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

### **1.Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. (сентябрь - март)**

- Заседание методических советов, методических объединений
- проведение тематических собраний с учащимися;
- родительские собрания;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися по графику;
- подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам);
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- участие учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в течение учебного года по плану УО и ИМЦ;
- подготовка и обновление тематического стенда «единый государственный экзамен»;
- Организация работы по реализации муниципального задания.

### **2. Вопросы ОГЭ на педагогических советах в течение учебного года**

- анализ результатов итоговой аттестации прошлого учебного года;
- информация об участии в ОГЭ по предметам;
- утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- информация о проведении пробных работ в течение года по плану (ноябрь, декабрь, февраль, март), диагностических, тематических работ;
- отчет ответственного за проведение ОГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов;
- отчет классных руководителей 9 по работе с учащимися и их родителями.

### **3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ**

#### ***Учителя- предметники***

- изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9 классов по заполнению бланков ответов ОГЭ;
- подготовка и обновление стенда «готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

**Для успешной и своевременной сдачи ОГЭ по математике учителями были проведены следующие мероприятия:**

1. периодический мониторинг знаний (проводится на каждом пробном ОГЭ) с целью выявления тем, на которые стоит обратить особое внимание при занятиях с обучающимися «группы риска»;
2. составление индивидуального плана работы с каждым учеником согласно выявленных пробелов;
3. встречи с родителями на классных собраниях;
4. встречи с родителями индивидуально при администрации гимназии;
5. индивидуальные дифференцированные домашние задания;
6. помочь в решении заданий и консультации (индивидуальные и групповые);
7. учет посещаемости учащимися консультаций;
8. по мере возможности учащиеся группы риска пересажены к более сильным ученикам;
9. систематическая проверка письменных классных и домашних работ;
10. систематический опрос учащегося у доски.

**Что сделано учителем при подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку классах.**

1. Обязательное включение в программу по подготовке к ОГЭ разделы культуры речи (изучение литературных норм русского языка) и стилистики (включая языковые средства выразительности).
2. Всю работу на уроках **русского языка** проводится на основе связного текста. Активно включены в работу тексты научно - популярного, учебно - научного, делового, публицистического, разговорного стилей; практикуется работа с неадаптированными текстами.
3. Расширена работа по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматриваются вопросы на понимание содержание текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; введены в постоянную практику работы с текстом, формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также работа над развитием умения чувствовать подтекст.
4. Включаются задания на интегрирование знания учащихся по изобразительно - выразительным средствам языка с целью более свободного владения на уроках русского языка знаниями, полученными на уроках литературы.

5. Вырабатывается у учащихся четкое понимание различия между сочинением по литературе и сочинением по русскому языку на основе исходного текста; постоянно учащиеся знакомятся их с особенностями и критериями оценки сочинения по русскому языку; обучаются уместному использованию средств выразительности.
6. Практикуется текущий контроль в форме тестирования, комплексного анализа текстов различных жанров, мини - сочинения на базе исходного текста.
7. Учащихся тренируются на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения языковых задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.
8. Используются при подготовке учащихся к ОГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.
9. Учащиеся приучаются к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.
10. Учащиеся заполняют бланки ОГЭ по **русскому языку**.
11. Ведется мониторинг успешности усвоения тем, проводятся самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами учащихся и их родителей.

**Классные руководители 9 классов. (Хилалутдинова И.Ф., Рустамова Г.К.)**

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

#### **4. Консультации с учащимися по графику**

- Проведены собеседования на штабе по профилактике с обучающимися «группы риска».
- С обучающимися «группы риска» и их родителями проведены собеседования на штабе по профилактике с целью оказания педагогической помощи.

**В гимназии спланирована работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации.**

В соответствии с планом учебно- воспитательного плана гимназии проводились:

1. контроль за организацией повторения по предметам в 9;

2. ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ОГЭ;
3. размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. сбор и обработка информации о базе данных для проведения ОГЭ;
5. диагностические работы по предметам в 9 классах в формате ОГЭ;
6. родительские собрания в 9 классах «государственная итоговая аттестация в 2019 году»;
7. оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 классах;

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

Аттестаты об основном общем образовании получили 40 выпускников 9 классов.

### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов по профильным предметам**

Проф обучения	Профильные предметы	Выбор ЕГЭ		Набрали от 55 и выше баллов		Средний балл				Кол-во выпускников, набравших баллы ниже мин. порога
		все го	%	все го	%	OУ	город	РТ	РФ	
Социально-гуманитарный	русский язык	26	100	25	96,15	73,8	76	74,67	71,6	0
	обществознание	12	46,15	9	75	67,25	66	63,41	56,1	1

#### **Результаты следующие:**

1. 100 % выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку (профильный предмет):
  - средний балл – 73,8, что на 2,2 балла ниже городских и на 0,87 балла ниже РТ показателей (средний балл по РТ – 74,67);
  - 25 выпускников (96,15%) набрали 55 баллов и выше.
2. 12 выпускников (46,15%) в качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ выбрали профильный предмет: обществознание.

-средний балл ЕГЭ по обществознанию составляет 67,25 баллов, что на 1,25 баллов выше городских показателей и на 3,84 баллов выше республиканских показателей (средний балл по РТ – 63,41);

-9 выпускников (75%) набрали 55 баллов и выше;

-1 выпускник не набрал минимального порога по обществознанию.

### Информация

#### о качестве подготовки выпускников 11 классов МБОУ «Гимназия №29» (2019-2020 учебный год)

№	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ за обяз. предметы	Баллы ЕГЭ по предметам по выбору								Количествосданных ЕГЭ			
			Русский язык	Матем.проф	Физика	Информ.	География	Англ. яз.	Химия	Биология	Общество			
1	Бадретдинов Раиль Рустемович	82	74				96					84	3	
2	Валиев Ильнур Айратович	62	27			53							47,3	3
3	Галимов Инсаф Ильдарович	91	50			77							72,6	3
4	Гареева Камиля Ринатовна	80						79	64				74,3	3
5	Гатиятуллина Азалия Ильдаровна	72					41			55			56	3
6	Гизатуллин Дауд Талгатович	64	45	46									51,6	3
7	Ибрагимов Руслан	57								49			53	2

	Камилевич										
8	Каримуллина АйсылуМарселе вна	89					73	68		76, 6	3
9	КурбангалиевДа нисИльсирович	78	62	64						68	3
10	МаксутоваАлия Ильгизаровна	91				82			76	83	3
11	Минегалиева Лейла Раилевна	72				84			70	75, 3	3
12	Мофаздалова Лилия Рифовна	80	72						86	79, 3	3
13	Назипов Дауд Фаильевич	54							66	60	2
14	Нуреев Наиль Раймович	73	74	72						73	3
15	СалахутдиноваИ нзилиЯРадиковна	57				77			67	67	3
16	Салимгареева Азалия Альбертовна	67	27						37	43, 6	3
17	СиразовЗульфат Саубанович	73				85			81	79, 6	3
18	Фаваризова Алсу Абугалиевна	91					80	72		81	3
19	ФаваризоваДиля раРустемовна	87				90			80	85, 6	3

20	Хазеева Альфия Радиковна	61								48	54, 5	2
21	Хузин Динар Ренатович	66								62	64	2
22	Хусаинова НуранияРустемовна	80									80	1
23	Шарипова Альбина Ахматовна	72							60	71	67, 6	3
24	Шарифуллина Зарина Разиловна	76				68			72		72	3
25	Юнусова Венера Ильгизовна	66								66	66	2
26	Юсупова Алсу Камилевна	78				77			88		81	3
Средний балл по гимназии		73,8	53,8	60,7	65	96	75, 5	77,3 3	68	67,2 5		

Индикативные показатели по ГИА- 11 класс (муниципальное задание)	Индикативные показатели по ГИА- 11 класс	Оценка
Русский язык- 72	Русский язык- 73,8	выполнили
Математика – 60	Математика – 53,8	не выполнили
Информатика-60	Информатика-65	выполнили
История -60	История-	не сдавали

Английский язык-78	Английский язык-75,5	не выполнили
Биология-58	Биология-68	выполнили
Обществознание -65	Обществознание -67,25	выполнили
Химия- 60	Химия- 77,33	выполнили
География-73	География-96	выполнили
Литература-67	Литература-65,4	не выполнили
Физика-57	Физика-60,7	выполнили

Выводы:

1. Успешно сдали ЕГЭ:

- по 3 предметам – 19 учеников,
- по 2 предметам – 6 учеников.

2. Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 55 - 21 выпускник.

3. Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального порога по обязательным предметам: 0 выпускников.

4. Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального порога по выбранным предметам: 1 выпускник – по обществознанию (Салимгареева Азалия).

Наивысший балл по гимназии

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	91	Фаваризова Алсу ГалимовИнсаф МаксутоваАлия	Шайдулатова Ф.Ф.
География	96	БадретдиновРаиль	Валиахметова Г.Р.
Математика (профиль)	74	Нуреев Наиль БадретдиновРаиль	Хисамутдинов А.В.
Иностранный язык (англ.)	90	ФаваризоваДиляра	Фарваева И.И.
Биология	72	Фаваризова Алсу	Валиахметова Г.Р.
Химия	80	Фаваризова Алсу	Абдулхакова Э.А.
Обществознание	88	Юсупова Алсу	Хилалутдинова И.Ф.
Физика	72	Нуреев Наиль	Шакирова Л.Д.
Информатика	77	ГалимовИнсаф	Шакирова Л.Д.
Литература	80	ФаваризоваДиляра	Шайдулатова Ф.Ф.

## Результаты ЕГЭ за 3 года

(11 класс)

№	Предметы	2018	2019	2020
		год	год	год
		по гимна зии	по гимна зии	по гимна зии
1	Русский язык	-	71,89	73,8
2	Математика (профиль)	-	55,2	53,8
3	Математика (базовый)		4	-
4	История	-	61	-
5	Обществозна ние	-	51,1	67,25

За последние три года прослеживается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по:

- по русскому языку (+1,91 балл), Шайдулатова Ф.Ф. (молодой специалист);
  - по обществознанию (+16,15) Хилалутдинова И.Ф. (1 квалификационная категория)
- Отрицательная динамика прослеживается по математике (профиль) (-1,4 балла), Хисамутдинов А.В. (молодой специалист)

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в гимназии.

Результаты ЕГЭ по математике в 2020 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику,

развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

### **Выводы и рекомендации**

1. Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике, литературе на заседаниях методических кафедр. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2020-2021 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»; проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

## **8. Финансово-экономическая деятельность гимназии**

### **8.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности**

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	45488,4	44469,5	1018,9
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	42983,3	42983,3	0

в том числе бюджета: федерального	03	2060,6	2060,6	0
субъекта Российской Федерации	04	40922,7	40922,7	0
местного	05	0	0	0
организаций	06	1010,5	0	1010,5
населения	07	1494,6	1486,2	8,4
внебюджетных фондов	08	0	0	0
иностранных источников	09	0	0	0

#### Остаток

на начало отчетного года	10	435,7
на конец отчетного года	11	1549,1

#### 8.2. Расходы

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	38006,7	35977,1	35031,3
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	31468,8	30015,8	30015,8
заработная плата	03	24169,6	23053,6	23053,6

прочие выплаты	04	0	0	0
начисления на выплаты по оплате труда	05	7299,2	6962,2	6962,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	5283,3	4706,7	3760,9
в том числе: услуги связи	07	22,6	22,6	22,6
транспортные услуги	08	0	0	0
коммунальные услуги	09	2499,7	2071,3	2071,3
арендная плата за пользование имуществом	10	0	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	11	274,2	245,9	245,9
прочие работы, услуги	12	2486,8	2366,9	1421,1
социальное обеспечение	13	75,5	75,5	75,5
прочие расходы	14	1179,1	1179,1	1179,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	6368,3	6303,6	6283,4
в том числе: увеличение стоимости основных средств	16	5968,5	5957,1	5957,1
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0	0
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	19	399,8	346,5	326,3

## **9. Социальная активность и внешние связи**

1. В рамках образовательного процесса гимназия тесно сотрудничает с НГПУ, Набережночелнинским Педагогическим колледжем, ТИСБИ
2. Так же в рамках образовательного процесса гимназия сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, а именно с ГЦДТиМ №1, ДХШ № 2, СК «Олимпийский», бассейном «Дельфин», ДЮЦ № 14 и другие. Работа данных учреждений представлена в основном кружковой деятельностью в гимназии.

### **Пути решения проблем:**

- Обновление педагогического коллектива путем привлечения молодых кадров, однако, при этом автоматически пойдет снижение качества, так как молодым педагогам необходимо становление как учителя
- Через повышение категории учителей и прописание контрактных заданий учителям
- Начать комплектование 1 классов с сентября- октября месяца и более широкое использование СМИ
- Отбор в 10 класс через собеседование.

### **Задачи на будущий учебный год можно поставить следующие:**

- Усиление работы по комплектованию первых классов
- Усиление работы по сохранности контингента учащихся, и привлечение учащихся с других районов города
- Увеличение материально-технической базы образовательного учреждения
- Введение платных образовательных услуг

В 2020/21 учебном году планируется принять участие во всех городских конкурсах и мероприятиях не только для детей, но для учителей, с целью поднятия престижа гимназии.

Директор МБОУ «Гимназия №29»

Л.Д. Гатауллина



**Приложение N 2**

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	648 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 человек/ 67,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/ 0 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/ 0 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,8балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека/5%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человек/ 88,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/22%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	364 человек/56,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/5,86%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/95,12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/95,12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/73%
1.29.1	Высшая	15человек/36,59%
1.29.2	Первая	15человек/36,59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/26,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7человек/17%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/95%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13418 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,05%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Директор МБОУ «Гимназия №29»

Л.Д. Гатауллина

